# LYCEENS + SPORTIFS MRESO

HELLFEST



DIRECTEUR GÉNÉRAL DU LYCÉE PRIVÉ IFOM, FRÉDÉRIC LUCET A INAUGURÉ CETTE ANNÉE UNE **CLASSE DE SECONDE S'ADRESSANT** À DE JEUNES TALENTS SPORTIFS. **OUAND SCOLARITÉ ET PERFOR-**MANCE SPORTIVE FONT BON MÉ-NAGE, C'EST À L'IFOM QUE ÇA SE PASSE! 500 ÉLÈVES, 60 PROFES-**SEURS ET UN NOUVEAU CREDO: LE** SPORT AU CŒUR DU JEU. IMMER-SION AU CŒUR DE CET ÉTABLISSE-MENT FORMATEUR PAR ESSENCE.

FRÉDÉRIC, L'IFOM A TOUJOURS EU UNE FIBRE SPORTIVE, MAIS EN CETTE ANNÉE SCOLAIRE **VOUS ÊTES PASSÉS À LA VITESSE SUPÉ-**RIEURE, AVEC UNE FILIÈRE 100% DÉDIÉE.

Depuis longtemps, on accueille des sportifs en post-bac, en proposant par exemple un BTS diététique, avec une option « conseiller en alimentation du sportif ». On a également développé à une certaine époque des prépas kinés. Cloé Credeville (triple championne de France de natation) a suivi sa scolarité chez nous, par correspondance car elle s'entrainait à Marseille. On a donc un vrai vécu, et on a pu en dégager un constat. Souvent, ces sportifs nous disaient qu'ils auraient aimé être accompagnés en amont, dès le lycée. L'idée est qu'un double projet soit conciliable dès le plus ieune âge. On a donc lancé en septembre une formule intitulée « baccalauréat général spécial sportifs et musiciens.

# **CONCRÈTEMENT, COMMENT** CE CONCEPT SE DÉCLINE-T-IL?

On veut sortir du discours qui veut qu'il faille choisir entre sport et études. Dans cette optique, des élèves nous ont rejoints. Ils sont dans une seconde générale, suivent le programme classique, mais bénéficient d'une formule à la carte. On leur propose des horaires réduits, et non pas aménagés : au lieu d'avoir 30 heures par semaine de cours, ils en ont 20. Et au lieu d'être 30 dans la classe ils sont maximum 12, ce qui permet de densifier l'écoute, l'apprentissage. Et donc de se dégager des plages horaires supplémentaires pour leurs disciplines sportives.

### **AVEC 4 MOIS DE RECUL. LES ÉLÈVES** EN TIRENT-ILS DÉJÀ DES BÉNÉFICES ?

Oui, c'est même éloquent. Un des étudiants s'entraine au NEC, et avait déjà un très bon niveau d'escrime. Mais il monte véritablement en puissance depuis la rentrée, après avoir intensifié son rythme d'entrainement. Autre atout : il met 2 minutes à pied pour se rendre à la salle. Il va donc à l'entrainement le soir à 17h, en avant bouclé ses devoirs, sans que ses parents fassent les navettes. Les entraineurs ne perdent pas de temps à s'occuper des aléas du quotidien, le jeune est autonome, c'est du gagnant-gagnant.

### **QUEL TYPE DE PROFIL PEUT** S'INSCRIRE DANS CE PROJET?

On souhaite toucher le jeune qui n'est pas en pôle espoirs, pas inscrit sur les listes ministérielles, mais qui a des résultats probants. Dans les faits, le jeune commence donc à être détecté par des clubs, qui se disent que s'il bénéficiait de 2 entrainements de plus, il aurait sans doute les moyens de s'offrir un avenir sportif. C'est là qu'on intervient, en lui donnant cette possibilité de cumuler une scolarité classique, mais avec 10h de cours en moins, contrebalancés par un

suivi plus personnalisé. On recrute ces jeunes, qui sont sélectionnés par l'équipe pédagogique.

### **VOUS PARLEZ D'UNE APPROCHE PERSONNA-**LISÉE. CET ACCOMPAGNEMENT SE FAIT-IL **SUR LES PLANS SPORTIF ET SCOLAIRE?**

Tout à fait. Ils ont tous un professeur tuteur, qui va les aider à trouver un stage dès la Seconde et Première. En Première, ils vont voir un conseiller d'orientation, toujours accompagnés. Le jeune se sent soutenu, aiguillé. Et puis on offre des garanties aux parents. Une illustration : le cahier des charges de mes enseignants stipule que ces élèves doivent obtenir une mention au bac. Ces jeunes sont motivés, ambitieux, alors on doit faire en sorte qu'ils performent aussi à l'école. Ça donne un côté compétition, puisque l'on baigne dans le sport (sourire). Sur le plan purement sportif, les entraineurs assistent au conseil de classe, reçoivent les bulletins des élèves pour avoir une visibilité sur la scolarité de leurs protégés. On travaille sur les deux tableaux, en toute transparence.

## **VOUS EN ÊTES AUX PRÉMICES DE CE CONCEPT. QUELLE EST VOTRE AMBITION, À MOYEN TERME?**

Cette année ils sont peu nombreux, mais on va bien évidemment grossir nos effectifs dès la rentrée prochaine. Déjà, on va intégrer des musiciens dans cette formule, car le cheminement est semblable : un musicien en herbe doit se dégager du temps pour performer avec son instrument. L'idée est de constituer une classe de seconde de 10 élèves, puis que ce groupe poursuive chez nous jusqu'au bac. On ne proposera que des Premières et Terminales ES et S. et on marchera sur des cycles de 3 années. On veut que nos jeunes aient après le bac une vraie trajectoire de carrière professionnelle. Le slogan de l'IFOM est d'ailleurs explicite : notre religion c'est l'entreprise!

### ON IMAGINE QU'AVEC CETTE SPÉCIALITÉ SPORTIVE DÈS LE LYCÉE, DES DESTINS DORÉS POURRAIENT S'ÉCRIRE, SPORTIVE-MENT PARLANT, QUELS EXEMPLES D'AN-**CIENS ÉLÈVES AVEZ-VOUS EN TÊTE?**

Il y en a beaucoup qui me viennent à l'esprit. Je pense à Marie Prudhomme, qui évoluait au NLAH, et suivait en parallèle un BTS diététique chez nous. Alexis Martin, qui fait partie des meilleurs français en savate, dessine aussi la marche à suivre. Il termine sa formation en tant que podologue, et on accompagne financièrement son club depuis 3 ans. Je pourrais aussi citer Louise Lebrun. Elle a été médaillée de bronze aux championnats de France de natation, et officie aujourd'hui en tant que diététicienne, à la Réunion, où elle collabore avec les clubs localement.

### FINALEMENT, SI VOTRE RELIGION EST L'EN-TREPRISE, ON SERAIT TENTÉ DE DIRE QUE **VOTRE DOCTRINE EST AUSSI SPORTIVE!**

Il y a de cela effectivement (sourire). De nombreux partenariats sportifs (CAN, Tir sportif de Rezé, NLHA, NEC, Savate etc.) ont été signés, représentant plus de 4000 licenciés sportifs. On donne aussi la possibilité à nos jeunes de prendre part aux championnats de France universitaires, le tout financé intégralement par l'école. L'IFOM tient en fait à s'inscrire comme un acteur dans l'agglomération sur la scène sportive.